

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
COMPRESIONE DELLA LINGUA ORALE	1.1 Prestare attenzione in situazione di ascolto 1.2 Riconoscere il significato globale di un testo orale	1.1 mantenere la concentrazione per seguire il filo logico di un discorso 1.2 individuare e distinguere i diversi elementi di un messaggi	1.1 saper seguire con attenzione il filo logico di un discorso selezionando le informazioni utili 1.2 distinguere gli elementi principali e secondari di un messaggio
COMPRESIONE DELLA LINGUA SCRITTA	2.1 Leggere in modo tecnicamente corretto 2.2 Comprendere il significato globale di un testo scritto	2.1 leggere scorrevolmente con espressività un testo a prima vista 2.2 comprendere il lessico individuando i vocaboli sconosciuti e desumendone il significato del contesto 2.3 distinguere e analizzare diverse tipologie testuali 2.4 ricavare informazioni implicite del testo	2.1 Leggere un testo a prima vista con fluidità, interpretando le intenzioni comunicative del testo 2.2 Comprendere il lessico necessario ad affrontare testi di diversotipo 2.3 Sviluppare l'analisi di diverse tipologie testuali 2.4 Individuare in un testo le idee implicite del testo
PRODUZIONE DELLA LINGUA ORALE	3.1 Ripetere oralmente un testo 3.2 Comunicare in funzione espressiva (raccontare esperienze personali) 3.3 Comunicare in funzione referenziale (raccontare esperienze e fatti oggettivi)	3.1 apportare contributi personali negli interventi in diverse situazioni comunicative 3.2 usare un lessico adeguato, rapportato ai diversi codici comunicativi e alle diverse situazioni 3.3 riferire con chiarezza e coerenza su vari argomenti, tenendo conto delle informazioni ricevute, argomentare) 3.1 Rispettare la correttezza formale	3.1 apportare contributi personali usando un lessico adeguato, rapportato ai diversi registri comunicativi 3.2 esprimersi in modo completo e coerente su vari argomenti, tenendo conto delle informazioni ricevute
PRODUZIONE DELLA LINGUA SCRITTA	4.1 Usare correttamente la morfosintassi 4.2 Usare correttamente l'ortografia 4.3 Utilizzare un lessico appropriato 4.4 Produrre un testo costruito in modo chiaro e funzionale allo scopo comunicativo e rispondente alle richieste	4.1 Usare correttamente la morfosintassi 4.2 Usare correttamente l'ortografia 4.3 usare un lessico adatto ai diversi codici comunicativi 4.4 produrre un testo costruito in modo organico e coerente utilizzando i diversi codici comunicativi 4.5 produrre un testo apportando contributi personali	4.1 scrivere con correttezza ortografica e morfo-sintattica 4.2 usare un lessico vario e adeguato rapportato ai diversi registri comunicativi 4.3 produrre diversi tipi di testo costruiti in modo organico e coerente 4.4 sviluppare il pensiero personale ed argomentare 4.5 sintetizzare e rielaborare testi
CONOSCENZA DELLE FUNZIONI E DELLA LINGUA ANCHE NEI SUOI ASPETTI STORICO – EVOLUTIVI	5.1 Distinguere e analizzare alcune parti della struttura grammaticale riguardanti la fonologia e la	5.1 analizzare le parti della struttura morfologica della lingua 5.2 analizzare la struttura sintattica	5.1 Conoscere gli elementi sintattici della frase 5.2 Conoscere gli elementi sintattici

		morfologia 5.2 riconoscere e analizzare alcune funzioni della lingua	della lingua 5.3 approfondire la conoscenza degli elementi della comunicazione verbale	del periodo 5.3 Individuare alcuni aspetti storici della lingua
	CONOSCENZA ED ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI	6.1 Orientarsi all'interno dei contenuti ricavandone informazioni, definizioni ... 6.2 Organizzare i contenuti sapendoli utilizzare nei diversi contesti	6.1 memorizzare contenuti enucleando concetti 6.2 organizzare e utilizzare i contenuti autonomamente	6.1 rielaborare in modo autonomo i contenuti appresi 6.2 integrare i contenuti con riflessioni personali, apporti culturali provenienti da ambiti diversi e da altre esperienze

STORIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
	CONOSCENZA DEI FATTI STORICI	1.1 riconoscere gli elementi essenziali di un fatto storico 1.2 collocare gli eventi nel tempo e nello spazio 1.3 cogliere le caratteristiche significative di un'epoca	1.1 riconoscere e descrivere un fatto storico rispettando la successione temporale 1.2 individuare i principali nessi logici dei singoli fatti	1.1 Riferire diversi fatti storici organizzandoli correttamente nei loro rapporti spaziotemporali 1.2 Presentare ordinatamente le caratteristiche generali di un periodo storico
	CAPACITA' DI STABILIRE RELAZIONI TRA FATTI STORICI	2.1 riconoscere i rapporti di causa-effetto 2.2 operare collegamenti essenziali tra gli eventi storici studiati	2.1 realizzare semplici confronti tra fatti storici diversi 2.2 individuare negli eventi storici le relazioni tra ambiti diversi (economia, arte, religione ...)	2.1 Confrontare fatti storici per coglierne analogie e differenze 2.2 Interpretare le modificazioni e trasformazioni che ne conseguono
	COMPRESIONE E USO DEI LINGUAGGI E DEGLI STRUMENTI SPECIFICI	3.1 conoscere la terminologia specifica 3.2 interpretare, guidati, documenti, carte storiche, tabelle ... 3.3 usare con sufficiente autonomia il testo	3.1 conoscere e utilizzare la terminologia specifica 3.2 riconoscere da fonti e documenti informazioni per ricostruire il contesto in cui si riferiscono 3.3 utilizzare in modo funzionale il testo	3.1 conoscere e utilizzare correttamente la terminologia specifica 3.2 saper analizzare fonti e documenti per interpretare eventi, situazioni e problematiche storiche 3.3 usare in modo autonomo il testo
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
	IDENTITÀ ED APPARTENENZA E DIGNITÀ UMANA	1.1 esplorare le proprie multi appartenenze ed individuare gli elementi di esse che contribuiscono a definire la propria identità e le strategie per armonizzare gli eventuali contrasti che le caratterizzano; 1.2 confrontare l'organizzazione di governo, nonché le regole di cittadinanza, che contraddistinguono il nostro paese e alcuni Stati UE		1.1. Riconoscere il valore della persona, del cittadino e del lavoratore alla luce della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo, del dettato costituzionale e della normativa europea; 1.2. Riconoscere, leggendo i giornali e seguendo i mass media il ruolo le azioni e la storia di organizzazioni mondiali ed internazionali, poste al servizio della valorizzazione della dignità
	ALTERITÀ E RELAZIONE	2.1 Conoscere e rispettare la funzione delle regole e delle norme, nonché il valore giuridico dei divieti; 2.2 Partecipare consapevolmente al processo di accoglienza e di integrazione di tutti gli studenti all'interno della scuola;		2.1. Gestire le dinamiche relazionali proprie della preadolescenza nelle dimensioni dell'affettività, della comunicazione interpersonale e della relazione tra persone diverse
	PARTECIPAZIONE	3.1. Essere consapevoli delle caratteristiche del territorio in cui si vive e degli organi che lo governano, ai diversi livelli di organizzazione sociale e politica; 3.2. Collaborare all'elaborazione e alla realizzazione dei diversi progetti (salute, ambiente, sicurezza) promossi dalla scuola dal territorio; 3.3. Comprendere e utilizzare i codici e gli strumenti di comunicazione delle diverse istituzioni		3.1. Prepararsi alla scelta del percorso formativo del secondo ciclo degli studi consapevoli delle offerte presenti nel territorio e delle proprie inclinazioni; 3.2. Contribuire al mantenimento dei valori comuni di libertà, di uguaglianza e di solidarietà su cui si fonda l'UE, nel rispetto della diversità delle culture;

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
CONOSCENZA DELL'AMBIENTE FISICO E UMANO, ANCHE ATTRAVERSO L'OSSERVAZIONE	1.1 Conoscere gli elementi naturali del territorio 1.2 Riconoscere tali elementi nel proprio 1.3 Territorio vissuto o in un territorio rappresentato 1.4 Conoscere i più evidenti interventi di umanizzazione di un territorio: insediamenti, viabilità, strutture agrarie 1.5 Riconoscere gli elementi che distinguono una regione	1.1 Conoscere e descrivere gli elementi dell'ambiente (fisico e umano) 1.2 Descrivere in modo ordinato e corretto le caratteristiche di un'area geografica 1.3 Saper raccogliere e organizzare materiali e dati relativi ad una problematica o ad un territorio	1.1 Localizzare sulla carta e analizzare i principali elementi e fenomeni presenti nei territori extraeuropei 1.2 Descrivere con un linguaggio specifico i caratteri degli ambienti e dei paesaggi extra-europei 1.3 Conoscere e localizzare le principali problematiche ambientali e socio-economiche mondiali 1.4 Raccogliere e organizzare materiale per una ricerca su aspetti e problemi di attualità
USO DEGLI STRUMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA	2.1 Usare con sufficiente autonomia il libro di testo 2.2 Orientarsi nello spazio 2.3 Leggere carte geografiche, tabelle, grafici e immagini fotografiche per trarne informazioni 2.4 Costruire grafici e/o cartogrammi	2.1 Utilizzare in modo funzionale il libro di testo e l'atlante 2.2 Usare carte geografiche, tabelle, grafici e immagini fotografiche per descrivere le caratteristiche di un territorio	2.1 Usare in modo autonomo i testi 2.2 Interpretare e confrontare rappresentazioni cartografiche, immagini, tabelle e grafici
COMPRESIONE DELLE RELAZIONI TRA SITUAZIONI AMBIENTALI, CULTURALI, SOCIO- POLITICHE ED ECONOMICHE	3.1 Riconoscere gli elementi principali del rapporto uomo-ambiente 3.2 Conoscere realtà etnico-geografiche diverse	3.1 Riconoscere le trasformazioni ambientali 3.2 Riconoscere l'intervento dell'uomo sull'ambiente 3.3 Comprendere le conseguenze degli interventi antropici sull'ambiente	3.1 Cogliere le relazioni di interdipendenza tra gli elementi e i fenomeni di carattere fisico e antropico 3.2 Collegare fenomeni demografici, economici e sociali 3.3 Confrontare realtà etnico geografiche diverse
COMPRESIONE DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	4.1 Riconoscere termini specifici, simboli geografici, legende di vario tipo, grafici 4.2 Spiegare il significato della terminologia geografica 4.3 Esprimersi utilizzando termini adeguati	4.1 Conoscere la terminologia specifica 4.2 Comprendere testi in cui sia contenuta la terminologia specifica 4.3 Esprimersi utilizzando termini specifici	4.1 Conoscere e utilizzare correttamente la terminologia specifica 4.2 Esporre e ragionare su problematiche di geografia fisica e umana presenti nei territori extra-europei

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
CONOSCENZA DEGLI ELEMENTI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA	1.1. Conoscere gli insiemi numerici 1.2. Conoscere le operazioni dirette ed inverse 1.3. Conoscere il concetto di potenza e le proprietà 1.4. Conoscere le unità di misura 1.5. Conoscere il concetto di frazione 1.6. Conoscere elementi e proprietà geometriche	1.1. conoscere la radice quadrata come operatore inverso dell'elevamento di potenza 1.2. conoscere il concetto di rapporto sia tra numeri sia tra grandezze 1.3. conoscere il significato di percentuale 1.4. conoscere proprietà dei poligoni 1.5. conoscere il Teorema di Pitagora 1.6. conoscere il concetto di funzione	1.1. conoscere il concetto di numero relativo 1.2. conoscere il significato di volume dei corpi solidi 1.3. conoscere i principali indici statistici 1.4. conoscere la differenza tra eventi certi-probabili e impossibili 1.5. conoscere il concetto di identità, equazioni e principi di equivalenza
OSSERVAZIONE DI FATTI, INDIVIDUAZIONE E APPLICAZIONE DI RELAZIONI, PROPRIETA' E PROCEDIMENTI	2.1. applicare procedimenti di calcolo e di misura 2.2. mettere in relazione dati e quesiti di un problema 2.3. saper ordinare e confrontare i numeri conosciuti 2.4. individuare multipli e divisori 2.5. saper usare le proprietà delle potenze 2.6. saper scomporre i numeri naturali in fattori primi	2.1. saper esprimere il rapporto sia nella forma decimale sia in frazione 2.2. saper riconoscere l'applicazione della proporzionalità nelle scienze 2.3. esprimere la relazione di proporzionalità diretta e inversa 2.4. saper interpretare, costruire e trasformare le formule che contengono lettere 2.5. saper applicare il Teorema di Pitagora nel triangolo e nelle altre figure	2.1. saper usare i procedimenti di calcolo con i numeri relativi, i monomi e i polinomi 2.2. usare il piano cartesiano per esprimere relazioni e funzioni empiriche e relazioni 2.3. saper usare il calcolo letterale per ricavare le formule dirette e inverse dei solidi 2.4. conoscere e usare le principali trasformazioni geometriche e le loro invarianti 2.5. riconoscere coppie di eventi complementari, incompatibili ed indipendenti 2.6. saper organizzare una indagine statistica
IDENTIFICAZIONE E COMPrensIONE DI PROBLEMI, FORMULAZIONE DI IPOTESI E DI SOLUZIONE E LORO VERIFICA	3.1. Individuare dati ed incognite 3.2. formulare ipotesi e verifiche per la risoluzione dei problemi con le 4 operazioni	3.1. saper risolvere problemi con le frazioni 3.2. dare stime della radice quadrata 3.3. saper risolvere problemi con le percentuali 3.4. determinare l'area ed il perimetro dei principali poligoni 3.5. stimare l'area di una figura curvilinea	3.1 esplorare e risolvere problemi utilizzando equazioni di primo grado 3.2 saper risolvere problemi sulla circonferenza, cerchio e poligoni inscritti e circoscritti 3.3 calcolare l'area ed i volumi di figure solide
COMPrensIONE E USO DI LINGUAGGIO SPECIFICI	4.1. saper leggere e scrivere i numeri naturali e decimali 4.2. rappresentare punti segmenti e figure sul piano cartesiano 4.3. comprendere il significato e l'utilità del mcm e MCD 4.4. rappresentare i numeri conosciuti sulla retta 4.5. descrivere con un'espressione la risoluzione dei problemi conoscendone la punteggiatura	4.1. comprendere il significato della radice di 2 4.2. riconoscere figure simili in vari contesti e riprodurre in scala una figura assegnata 4.3. saper usare il piano cartesiano per lo studio dei poligoni e delle loro proprietà 4.4. conoscere la differenza tra figure isoperimetriche, congruenti, equivalenti e simili	4.1. utilizzare termini, simboli, e rappresentazioni grafiche 4.2. conoscere il significato di π e alcuni modi di approssimarlo 4.3. saper tradurre un linguaggio simbolico, grafico, in linguaggio parlato e viceversa 4.4. saper disegnare figure solide composte, solidi di rotazioni, figure inscritte e circoscritte alla circonferenza

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
CONOSCENZA DEGLI ELEMENTI PROPRI DELLE DISCIPLINE	1.1. conoscere il metodo scientifico sperimentale 1.2. conoscere il significato di misurazione 1.3. conoscere il significato di classificazione dei viventi 1.4. conoscere concetti fisici e chimici 1.5. conoscere le proprietà dell'acqua, dell'aria e del suolo	1.1. conoscere gli elementi fondanti dell'ecologia 1.2. conoscere la struttura dell'atomo 1.3. conoscere anatomia, fisiologia e patologia umana 1.4. riconoscere proprietà varianti e invarianti nello studio della chimica, della fisica e della biologia 1.5. padroneggiare il concetto di trasformazione chimica	1. conoscere la struttura e la funzione dei sistemi di controllo 2. conoscere le basi biologiche della trasmissione di caratteri ereditari 1.3. costruire e usare correttamente il concetto di energia 1.4. conoscere il significato di elettricità magnetismo 1.5. conoscere la struttura della terra e i suoi fenomeni 1.6. conoscere la struttura e l'evoluzione dell'universo
OSSERVAZIONE DI FATTI E FENOMENI ANCHE CON L'USO DEGLI STRUMENTI	2.1. applicare procedure di osservazione inerenti la misurazione, la trasmissione del calore, le proprietà della materia 2.2. usare strumenti e materiali (testi, tavole e grafici)	2.1. saper usare strumenti e materiali (testi, tavole e grafici) 2.2. saper fare collegamenti tra fenomeni chimici, fisici e biologici 2.3. saper interpretare la tavola periodica	2.1. stabilire relazioni e collegamenti tra evoluzione biologica e geologica 2.2. riconoscere proprietà, varianti e invarianti in biologia ed in fisica 2.3. saper distinguere le principali rocce 2.4. osservare, modellizzare ed interpretare i fenomeni celesti 2.5. acquisire corrette informazioni sullo sviluppo puberale e la sessualità
FORMULAZIONE DI IPOTESI E LORO VERIFICA, ANCHE CON GLI STRUMENTI	3.1. Ipotizzare soluzioni inerenti ai problemi proposti di fisica e di biologia 3.2. trarre ed esporre conclusioni attraverso la realizzazioni di semplici esperienze di laboratorio	3.1. Ipotizzare soluzioni inerenti ai problemi proposti di chimica e di fisica 3.2. trarre ed esporre conclusioni di semplici esperienze di laboratorio 3.3. saper risolvere semplici problemi sulle leggi del moto e sulle leve	3.1. Ipotizzare soluzioni inerenti ai problemi di genetica e di fisica 3.2. saper eseguire semplici esperienze di laboratorio 3.3. saper spiegare con modelli i moti, le eclissi, l'evoluz. di una stella 3.4. saper applicare le leggi di Ohm
COMPRESIONE E USO DEI LINGUAGGI	4.1. utilizzare la terminologia appropriata 4.2. saper preparare una relazione scientifica 4.3. sviluppare la capacità di spiegare il funzionamento dei viventi attraverso l'uso di modelli 4.4. saper leggere tabelle e grafici	4.1. utilizzare la terminologia appropriata 4.2. usare strumenti di letture (simboli, scale, misure, tabelle, grafici e diagrammi) 4.3. saper leggere le tavole anatomiche	4.1. Utilizzare la terminologia appropriata 4.2. usare strumenti di letture (simboli, scale, misure, tabelle, grafici e diagrammi) 4.3. saper preparare una relazione scientifica

INGLESE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
	COMPrensIONE	1.3 Comprensione della lingua scritta 1.4 Comprensione della lingua parlata		
	LINGUA PARLATA	2.1 Interazione 2.2 Produzione 2.3 Lettura 2.4 Giochi di ruolo		
	LINGUA SCRITTA	3.1 Grammatica e funzioni 3.2 Produzione		
	CULTURA E CIVILTÀ'			4.1 Conoscere la cultura e la civiltà della lingua anglosassone e confrontarle con la propria.

FRANCESE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
	COMPrensIONE DELLA LINGUA ORALE	1.1 Comprendere semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano 1.2 Comprendere brevi testi multimediali identificando parole chiave e senso generale		
	COMPrensIONE DELLA LINGUA SCRITTA	2.1 Comprendere brevi testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovarne informazioni specifiche in materiali di uso corrente		
	PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE	3.1. Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo 3.2. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti 3.3. Interagire in modo comprensibile usando espressioni e frasi adatte alla situazione		
	PRODUZIONE DELLA LINGUA SCRITTA	4.1. Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze anche se con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio		
	CONOSCENZA ED USO DELLE STRUTTURE E FUNZIONI LINGUISTICHE	5.1. Osservare le parole nei contesti di uso e rilevare le eventuali variazioni di significato 5.2. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative 5.3. Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi		
CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLE CIVILTÀ'	6.1. Stabilire relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio			

TECNOLOGIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
	OSSERVAZIONE ED ANALISI DELLA REALTA' TECNOLOGICA CONSIDERATA IN RELAZIONE CON L'UOMO E L'AMBIENTE	1.1. conoscere i principali mestieri e professioni 1.2. conoscere i bisogni reali dell'uomo 1.3. conoscere i settori dell'economia	1.1. Conoscere elementari concetti di economia 1.2. Saper allestire un questionario	1.1. Correlare tecnologia ed ambiente 1.2. Individuare i legami tra uomo, ambiente e tecnologia 1.3. Comprendere l'importanza del risparmio di energia e di un suo utilizzo razionale
	PROGETTAZIONE, REALIZZAZIONE E VERIFICA DI ESPERIENZE OPERATIVE	2.1. Seguire uno schema di lavoro prestabilito 2.2. Progettazione e realizzazione di un semplice oggetto	2.1. Saper disegnare e costruire solidi di cartoncino 2.2. Saper progettare e realizzare un semplice oggetto d'uso 2.3. Saper analizzare oggetti nelle parti e nelle procedure costruttive 2.4. Saper riconoscere la relazione uomo-oggetto-ambiente	2.1. Acquisire consapevolezza del problema operativo 2.2. Predisporre ed eseguire un progetto con ordine 2.3. Saper progettare semplici circuiti elettrici
	CONOSCENZE TECNICHE E TECNOLOGICHE	3.1. Conoscere caratteristiche ed usi di alcuni materiali 3.2. Conoscere i cicli di produzione dei materiali	3.1. Conoscere caratteristiche ed usi di alcuni materiali 3.2. Saper progettare e realizzare un semplice oggetto d'uso 3.3. Saper programmare ed organizzare un'attività di ricerca	3.1. Conoscere le fasi di un processo 3.2. tecnico-tecnologico Usare testi teorici 3.3. Conoscere forme e fonti di energia
	COMPRESIONE ED USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	4.1. Conoscere e realizzare le principali costruzioni geometriche 4.2. Saper costruire grafici e diagrammi 4.3. Usare le conoscenze e le capacità grafiche anche in situazione 4.4. conoscere il concetto di misura e saper eseguire facili misurazioni	4.1. Saper rappresentare solidi geometrici con le proiezioni ortogonali 4.2. Saper usare correttamente il sistema di quotatura 4.3. Saper usare le scale di ingrandimento e di riduzione conoscere l'uso dei principali strumenti audiovisivi	4.1. Riferire utilizzando termini tecnici corretti 4.2. Usare un linguaggio tecnico/scientifico appropriato 4.3. Utilizzare il linguaggio specifico del disegno tecnico e simbolico saper rappresentare la realtà con disegni assonometrici

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
	OSSERVARE, RICONOSCERE GLI ELEMENTI DEL LINGUAGGIO E LA LORO ESPRESSIVITÀ NELL'ANALISI DEI TESTI VISIVI E UTILIZZARLI NELLA PRODUZIONE PERSONALE	1.1. Conoscere le caratteristiche del punto e della linea intesi come segni che creano forme, movimento, aggregazione ed espressività. 1.2. Utilizzare il punto e la linea per costruire immagini, caratterizzare superfici, disegnare ombre e texture. 1.3. Conoscere le forme geometriche di base e ricondurle ad alcune forme delle realtà visive relazionandole allo sfondo. 1.4. Utilizzare forme stilizzate per creare composizioni ritmiche bidimensionali, statiche e dinamiche. 1.5. Conoscere la teoria dei colori e le classificazioni cromatiche. 1.6. Utilizzare il colore per creare composizioni cromatiche in armonia e in contrasto. 1.7. Conoscere i criteri di rappresentazione dello spazio tridimensionale: sovrapposizione, dimensione, collocazione spaziale, piani tonali. 1.8. Utilizzare i criteri di rappresentazione dello spazio tridimensionale nelle produzioni personali.		1.1. Conoscere e utilizzare le caratteristiche del punto e della linea intesi come segni grafici, pittorici, materici. 1.2. Conoscere alcune modalità attraverso le quali la forma diventa elemento espressivo. 1.3. Conoscere le funzioni dei colori nella comunicazione visiva e le loro qualità espressive e simboliche. 1.4. Conoscere l'importanza delle luci e delle ombre nella percezione delle forme, dello spazio e dei colori. 1.5. Utilizzare i criteri di rappresentazione dello spazio tridimensionale nelle produzioni personali
	RIPRODURRE ED INTERPRETARE LA REALTÀ VISIVA O IMMAGINARIA APPLICANDO UNA CORRETTA METODOLOGIA PROGETTUALE	2.1. Apprendere una metodologia per analizzare la struttura degli oggetti e delle immagini. 2.2. Utilizzare il metodo delle mediane, dell'inquadratura, della quadrettatura per riprodurre, ingrandire e ridurre le immagini. 2.3. Utilizzare strumenti, materiali, e metodologie operative delle differenti tecniche artistiche. 2.4. Utilizzare immagini astratte e figurative cogliendo relazioni e significati. 2.5. Utilizzare immagini cogliendo il valore simbolico di oggetti, animali e paesaggi.		2.1. Conoscere le relazioni tra la realtà e le diverse forme di raffigurazione attraverso la prospettiva e la copia dal vero 2.2. Conoscere e applicare le metodologie operative delle differenti tecniche artistiche. 2.3. Conoscere semplici i concetti di interpretazione, stilizzazione, invenzione, modalità fondamentali dell'intervento creativo. 2.4. Produrre messaggi visivi che esprimono una personale interpretazione della realtà

MUSICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
CONOSCENZA ED USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	1.1 Conoscere gli elementi base della 1.2 Saper leggere e scrivere una	1.3 Conoscere ed usare la notazione 1.4 Saper scrivere musica sotto	1.5 saper leggere ed analizzare la 1.6 conoscere le principali regole
ESPRESIONE VOCALE ED USO DI MEZZI MUSICALI	2.1. saper eseguire semplici brani melodici con il flauto 2.2. saper riprodurre modelli musicali dati con la voce, o con lo strumento individualmente o in gruppo 2.3. saper rispettare il proprio ruolo nelle attività collettive	2.4. saper eseguire correttamente brani musicali ad una e due voci con il flauto ed altri strumenti a percussione 2.5. saper partecipare in modo coordinato e razionale ad esecuzioni collettive	2.6. aver acquisito un adeguato grado di padronanza nell'uso degli strumenti musicali sia ritmici sia nell'uso della voce 2.7. saper partecipare in modo coordinato a razionali esecuzioni collettive
CAPACITA' DI ASCOLTO E COMPrensIONE DEI MESSAGGI MUSICALI	3.1 saper riconoscere globalmente un suono e distinguere i quattro parametri: altezza, intensità, durata e timbro 3.2 saper riconoscere strumenti ed altri caratteri musicali 3.3 saper concentrarsi durante l'ascolto e focalizzare l'attenzione uditiva sugli elementi costitutivi del linguaggio musicale	3.4 saper ascoltare con attenzione e descrivere i brani nelle loro componenti strutturali 3.5 saper riconoscere all'ascolto organici strumentali diversi e sapere rapportarli a funzioni e contesti 3.6 saper argomentare sui significati che l'ascolto di una musica trasmette, instaurando relazioni fra il messaggio sonoro e la propria esperienza culturale, sociale e psicologica	3.7 saper analizzare le componenti ritmiche, dinamiche, e strutturali delle composizioni 3.8 saper collegare al contesto sociale, storico, geografico e stilistico i brani musicali oggetto degli ascolti
RIELABORAZIONE PERSONALE DI MATERIALI SONORI	4.1. Sapere dare forma a semplici idee sonore attraverso la voce, gli strumenti a percussione ed il flauto 4.2. saper abbinare ad espressioni sonore elementi grafici e pittorici	4.3. saper usare creativamente un registratore e/o altri mezzi tecnologici 4.4. saper scegliere le modalità interpretative adeguate ai diversi brani che suona e canta	4.5. saper scegliere e produrre musica per esperienze come drammatizzazioni, sonorizzazioni di poesie, audiovisivi, ecc.

SCIENZE MOTORIE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
	CONSOLIDAMENTO E COORDINAMENTO DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE	1.1 Sapere compiere movimenti proposti e/o raffigurati 1.2 Saper riconoscere i propri orientamenti nello spazio 1.3 Migliorare la capacità di equilibrio	1.1 Migliorare la coordinazione intersegmentaria 1.2 Saper valutare le componenti spazio-temporali	1.1 Progettare e realizzare movimenti 1.2 Adattare il proprio movimento alle componenti
	POTENZIAMENTO FISILOGICO - CAPACITA' CONDIZIONALI	2.1 Migliorare le capacità di resistenza e mobilità articolare 2.2 Migliorare le capacità di forza muscolare e velocità	2.1 Migliorare le capacità di resistenza e di mobilità articolare 2.2 Migliorare le capacità di forza muscolare e di velocità 2.3 Dosare le proprie energie in relazione alla durata	2.1 Migliorare le capacità di resistenza e di mobilità 2.2 Migliorare le capacità di forza muscolare e di velocità 2.3 Accrescere le proprie capacità di forza veloce
	CONOSCENZA DEGLI OBIETTIVI E DELLE CARATTERISTICHE PROPRIE DELLE ATTIVITA' MOTORIE	3.1 Acquisire un linguaggio specifico 3.2 Conoscere metodi e funzioni delle attività motorie	3.1 Acquisire un linguaggio specifico 3.2 Conoscere metodi e funzioni delle attività motorie	3.1 Acquisire una consapevolezza critica nei confronti 3.2 Conoscere metodi e funzioni delle attività motorie 3.3 Illustrare le principali tecniche dei giochi sportivi
	CONOSCENZA DELLE REGOLE NELLA PRATICA LUDICA E SPORTIVA	4.1 Conoscere la struttura dei giochi proposti 4.2 Acquisire le abilità tecnico-tattiche dei giochi proposti 4.3 Riconoscere e rispettare le norme che regolano	4.1 Acquisire le abilità tecnico-tattiche dei giochi sportivi 4.2 Conoscere e rispettare le regole del gioco per poterlo	4.1 Acquisire le abilità tecnico-tattiche dei giochi sportivi 4.2 Conoscere e rispettare le regole del gioco 4.3 Evidenziare somiglianze e differenze tra i regolamenti