



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

FONDO ASILO, MIGRAZIONE ED INTEGRAZIONE 2014 - 2020

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "UMBERTO SABA"

Scuole Primaria (Galimberti e Lombardo Radice)

Secondarie di 1° grado (U.Saba e succ. ex Pertini)



Protocollo n. 5613/6.3

Torino, 18.12.2018

• Ai Genitori degli alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado dell'IC "Saba"-Torino

- Atti
- Sito Web
- Albo

Oggetto: RIAPERTURA TERMINI -AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI per la partecipazione al Progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020. Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-98 - Titolo "SO E NON LO SAPEVO! Itinerari di competenza linguistica" - CUP: J17I18000360007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 "Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità- espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti- delibera n. 3 del 14/03/2017 e Consiglio di Istituto- delibera n. 57 del 27/03/2017);

VISTA la candidatura Prot. n. 39816;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal

titolo “**SO E NON LO SAPEVO – Itinerari di competenza linguistica**” – codice **10.2.2A-FSEPON-PI-2017-98** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 44.256,00;**

VISTO il proprio provvedimento prot. n. 346/Bil del 25/01/2018 di formale assunzione in bilancio del finanziamento pari a Euro 44.256,00;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n.98 del 15/11/2018 di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico di formale assunzione in bilancio del finanziamento pari a Euro 44.256,00;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 18 del 30/10/2018 con la quale è stato approvato il suddetto progetto ad integrazione del PTOF/POF;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 97 del 15/11/2018, con la quale è stato approvato il suddetto progetto ad integrazione del PTOF/POF;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n.26 del 15/11/2018 con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione degli alunni da coinvolgere nel PON;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 99 del 15/11/2018 con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione degli alunni da coinvolgere nel PON;

PRESO ATTO che per la realizzazione di **n.6 Moduli** del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni;

VISTO l’avviso interno selezione corsisti alunni prot. n. 5013/6.3 del 24/11/2018;

CONSIDERATO che alla scadenza del 10/12/2018 non risultano essere pervenute adesioni sufficienti ad avviare i moduli dell’intero percorso formativo (cfr. elenco partecipanti alla selezione corsisti alunni prot. n. 5524/6.3 del 13/12/2018 e verbale della Commissione prot. n. 5592/6.3 del 17/12/2018);

DISPONE

la **RIAPERTURA DEI TERMINI** dell’avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del PON FSE Codice **10.2.2A-FSEPON-PI-2017-98 – Titolo “SO E NON LO SAPEVO! Itinerari di competenza linguistica”**

La selezione dei Corsisti Alunni riguarderà i seguenti moduli formativi che **termineranno entro GIUGNO 2019.**

Considerato che i finanziamenti del progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **la frequenza delle attività proposte è a titolo gratuito.**

LE ATTIVITA’ DEI MODULI DOVRANNO SVOLGERSI IN ORARIO EXTRASCOLASTICO.

Titolo modulo e Attività 1

DIDATTICA IN GIOCO- scuola secondaria

Obiettivo del modulo è sviluppare la competenza in lingua italiana attraverso i giochi da tavola e i giochi di ruolo che fungono da incisivo strumento per veicolare nei ragazzi competenze che difficilmente l’insegnamento frontale o altre attività sviluppano con analoga efficacia.

Sotto la guida dei docenti verranno proposti ai gruppi giochi funzionali allo sviluppo delle abilità tattico- strategiche, allo stimolo e alla canalizzazione della competizione e della collaborazione tra pari...

Inoltre, attraverso l’impegno nel gioco gli allievi coinvolti imparano il rispetto delle regole, sono motivati alla lettura, alla comprensione e all’utilizzo delle nozioni possedute e all’acquisizione di quelle non possedute.

In questo modo vengono stimolate molte delle Life Skills alla base dello sviluppo delle competenze linguistiche e di cittadinanza.

Ore: 30

Allievi: n.25 alunni delle classi seconde della scuola secondaria (plessi Saba e Pertini)

POSTI ANCORA DISPONIBILI ALLA RIAPERTURA DEL BANDO: 24

Orario di svolgimento: lunedì dalle 14,30 alle 16,30 – plesso Pertini, in via Fea 2

Titolo modulo e Attività 2

DIDATTICA IN GIOCO- scuola primaria

Obiettivo del modulo è sviluppare la competenza in lingua italiana attraverso i giochi da tavola ed i giochi di ruolo che fungono da incisivo strumento per veicolare nei ragazzi competenze che difficilmente l'insegnamento frontale o altre attività sviluppano con analoga efficacia.

Sotto la guida dei docenti, verranno proposti ai gruppi giochi da tavolo funzionali allo sviluppo delle abilità tattico- strategiche, allo stimolo e alla canalizzazione della competizione e della collaborazione tra pari...

Inoltre, attraverso l'impegno nel gioco gli allievi coinvolti imparano il rispetto delle regole, sono motivati alla lettura, alla comprensione e all'utilizzo delle nozioni possedute e all'acquisizione di quelle non possedute.

In questo modo vengono stimolate molte delle Life Skills alla base dello sviluppo delle competenze linguistiche e di cittadinanza.

Ore: 30

Allievi: n 25 alunni delle classi 2°, 3° e 4° della scuola primaria (plessi Galimberti e Radice)

POSTI ANCORA DISPONIBILI ALLA RIAPERTURA DEL BANDO: 21

Plesso di svolgimento: Galimberti, il lunedì dalle 14,30 alle 16,30

Titolo modulo e Attività 3

DALLA SCRITTURA AL TEATRO- scuola primaria e scuola secondaria

Al fine di rafforzare le competenze base in italiano, in particolare nella lettura e nella scrittura, si propone un modulo di scrittura creativa e teatro.

Verrà proposta agli allievi partecipanti la lettura analitica di alcuni testi narrativi (fiabe e racconti brevi), da effettuare individualmente e attraverso alcuni lavori in gruppo.

Attraverso il cooperative learning, ogni gruppo avrà il compito di riscrivere il testo trasformandolo in un copione teatrale. I partecipanti stessi sceglieranno, sulla base di una griglia di valutazione, il copione migliore, che verrà trasposto in uno spettacolo teatrale.

Questa attività permette inoltre di coinvolgere gli allievi sul piano relazionale e cognitivo e di farli sentire protagonisti attraverso le scelte che dovranno compiere lavorando insieme e mettendo in gioco varie competenze, ciascuno sfruttando le proprie capacità in un'ottica di collaborazione. Il percorso terminerà con la messa in scena dello spettacolo, che sarà inoltre occasione per far conoscere alle famiglie e al territorio il lavoro svolto.

Ore: 60

Allievi: n. 30 alunni delle classi 5° della scuola primaria e classi 1° della scuola secondaria (tutti i plessi dell'istituto)

POSTI ANCORA DISPONIBILI ALLA RIAPERTURA DEL BANDO: 29

Plesso di svolgimento: Pertini-Radice, il venerdì dalle 14,30 alle 17. NB: l'orario è indicativo, sarà confermato prima dell'avvio dell'attività.

Titolo modulo e Attività 4

YES, WE CAN DO IT! - scuola secondaria

Per consolidare la competenza comunicativa in inglese, in un'ottica di cittadinanza europea, si

propongono incontri con docenti madrelingua, per l'acquisizione di certificazioni esterne di enti accreditati, liv. A2/A2+/B1, esame KEY ENGLISH TEST, University of Cambridge. Esse costituiscono elemento di continuità nel curriculum verticale d'istituto e verso la scuola superiore. La certificazione costituisce un obiettivo chiaro e a breve termine, utile per motivare gli studenti e fornisce un valido strumento di autovalutazione su ciò che si è in grado di fare. Gli argomenti in linea con quanto previsto dal liv. A2 del QCER, saranno trattati attraverso le quattro abilità linguistiche, ma quelle audio orali saranno privilegiate. Il percorso mira a consolidare le 21st century life skills (pensiero critico e creativo, sapersi adattare ad una situazione nuova e comunicare con compagni e docenti attraverso attività di problem solving, cooperative learning, role play e presentation skills): la didattica innovativa, sempre learner-centred, mette lo studente in grado di comunicare "realmente" in contesti verosimili e stimola anche gli studenti più deboli in un percorso di consapevolezza. Secondo la programmazione originaria, il progetto, coerente col PTOF d'Istituto, viene gestito da un docente madrelingua inglese e da un docente di inglese dell'Istituto Saba.

Ore: 30

Allievi: n. 25 alunni delle classi terze della scuola secondaria (plessi Lorenzini e Pertini)

POSTI ANCORA DISPONIBILI ALLA RIAPERTURA DEL BANDO: 8

Plesso di svolgimento: Saba, via Lorenzini 4, il mercoledì dalle 14,30 alle 16,30.

Titolo modulo e Attività 5

WE SING, WE DANCE, WE PLAY... THAT'S OUR ENGLISH MODE!

scuola primaria e scuola secondaria

Sempre con l'ausilio di esperti madrelingua, si propone un'attività teatrale rivolta a studenti della scuola primaria e della scuola secondaria con l'obiettivo principale di motivarli all'approccio comunicativo in lingua inglese, in un contesto stimolante e innovativo che coinvolge la loro globalità emotiva e affettiva. L'approccio metodologico è quello del Rational Emotional Affective Learning, secondo il quale qualunque discente apprende meglio se emotivamente e affettivamente coinvolto in quello che sta facendo; si tratta quindi di una didattica che esce dalla routine della classe e motiva anche i ragazzi più riservati e timidi ad una partecipazione più attiva.

Il percorso prevede il coinvolgimento attivo degli studenti in ogni fase, dalla progettazione e stesura del canovaccio teatrale alla recitazione, alla messa in scena. A partire dall'improvvisazione alla creazione di semplici testi, gli studenti saranno pienamente coinvolti secondo le loro capacità.

Il prodotto finale sarà uno spettacolo da rappresentare a compagni e genitori e/o un video, a disposizione di tutti gli studenti.

Ore: 60

Allievi n.30 alunni delle classi 5° della scuola primaria e classi 1° della scuola secondaria (tutti i plessi dell'istituto)

POSTI ANCORA DISPONIBILI ALLA RIAPERTURA DEL BANDO: 30

Plesso di svolgimento: Galimberti, il venerdì dalle 14,30 alle 17,00

Titolo modulo e Attività 6

LET'S TALK! - scuola primaria

Con l'obiettivo di consolidare la competenza comunicativa in lingua inglese e nell'ottica di un curriculum verticale, che propone le certificazioni in lingua straniera al termine del primo ciclo, si intende proporre un modulo di incontri con docenti madrelingua, finalizzati all'acquisizione di certificazioni esterne di enti accreditati quali il Trinity College, livello A1/A1+ del QCER.

Il modulo mira a potenziare le abilità audio-orali in inglese e la certificazione certifica il raggiungimento degli obiettivi del corso. Le attività saranno condotte da un docente madrelingua

inglese e da un insegnante dell'Istituto Saba, scuola primaria, con modalità di cooperative learning e di problem solving, con simulazioni dell'esame e orale che gli studenti potranno sostenere nel mese di maggio 2019. Parallelamente saranno stimolate le competenze trasversali, requisito fondamentale per il proseguimento degli studi.

Ore: 30

Allievi n.25 alunni delle classi 5° della scuola primaria (plessi Galimberti e Radice)

POSTI ANCORA DISPONIBILI ALLA RIAPERTURA DEL BANDO: 25

Plesso di svolgimento: Galimberti, il lunedì dalle 16,30 alle 18,00

Gli alunni potranno frequentare al massimo n° 2 corsi richiedendoli in ordine di preferenza.

Sarà data priorità alla prima richiesta, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda, con le seguenti precisazioni:

- il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 25/30 unità, a seconda delle attività, come indicato in ogni scheda progetto;
- il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 20;
- la partecipazione è aperta ad alunni di sesso maschile e femminile.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali:

1. bisogni formativi ed educativi individuati dal team docente - per i moduli di teatro e di didattica in gioco (moduli 1,2,3,5);
2. particolare attitudine rilevata con test d'ingresso dai docenti di classe - per i moduli LET'S TALK e YES, WE CAN DO IT! (moduli 4,6);
3. migliore valutazione del comportamento al termine dell'a.s. precedente;
4. in caso di parità, si privilegeranno gli alunni delle classi 5° della scuola primaria e delle classi 1° della scuola secondaria di I grado (moduli 1,2,3,5)

Le attività si svolgeranno a partire dal mese di gennaio 2018, e dovranno essere completate entro giugno 2019 alla presenza di un esperto e di un tutor.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. Genitori a compilare:

- Allegato A) Domanda di iscrizione;
- Scheda notizie alunno.

Termine di presentazione della domanda: ore 12,00 del giorno 14 gennaio 2019.

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre le ore 12,00 del 14 gennaio 2019 presso la segreteria dell'IC "Umberto Saba", via Lorenzini 4 – Torino.

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Maria Rosa Curello.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola <http://www.icsabatorino.gov.it> e sull'Albo pretorio on-line.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Rosa Curello

Documento firmato digitalmente

ai sensi del C.A.D. e normativa connessa

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI CORSISTI ALUNNI

"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso** prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.); **Autorizzazione** prot. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 - **Codice 10.2.2A-FSEPON-PI-2017- 98 -Titolo: “SO E NON LO SAPEVO! Itinerari si competenza linguistica” - CUP: J17I18000360007**

Dati del Genitore che chiede l’iscrizione del/della figlio/a

Il/La sottoscritto/la | _____ | _____

Nato il | _____ | a | _____ | Prov. | _____

Padre/Madre dell’alunno/a di cui sotto, chiede l’iscrizione al corso riportato di seguito del(la) proprio(a) figlio(a), dichiarando che anche l’altro Genitore dell’alunno concorda con tale richiesta.

Dati dell’alunno

Cognome | _____ | Nome | _____

Classe | _____ | Sez. | _____ | Plesso scolastico | _____

Il sottoscritto chiede l’iscrizione del/della proprio/a figlio/a nel/nei seguente/i Modulo/i (in caso di iscrizione a due moduli, indicare un asterisco accanto a quello scelto con priorità):

<input type="checkbox"/>	Modulo 1	Didattica in gioco scuola secondaria
<input type="checkbox"/>	Modulo 2	Didattica in gioco scuola primaria
<input type="checkbox"/>	Modulo 3	Dalla scrittura al teatro (scuola primaria e secondaria)
<input type="checkbox"/>	Modulo 4	We can do it! (scuola secondaria)
<input type="checkbox"/>	Modulo 5	We sing, we dance, we play... that's our English mode (scuola primaria e secondaria)
<input type="checkbox"/>	Modulo 6	Let's talk! (scuola primaria)

Data _____ Firma del Genitore _____

**SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA
STUDENTE SEZIONE 1 – DATI
ANAGRAFICI**

Codice Fiscale _____

Nome _____

Cognome _____

Telefono _____

Cellulare _____

E-mail _____

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (<i>saltare alla sez. 4</i>)
Indicare l'anno di conseguimento	
Indicare l'argomento	<input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la

	<p>ristorazione e l'estetica</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; <input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento; <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale; <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione; <input type="checkbox"/> Informatica; <input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente; <input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica <input type="checkbox"/> Lingue straniere; <input type="checkbox"/> Altro (specificare.....)
<p>Indicare il monte ore complessivo del corso seguito</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Meno di 20 ore <input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore <input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore <input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore <input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore <input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore
<p>Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Attestato di frequenza <input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione <input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento <input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP) <input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP) <input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma <input type="checkbox"/> Certificato IFTS <input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS) <input type="checkbox"/> Altro

SEZIONE 5 – GENITORI

In questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre (crociettare l'opzione prescelta)

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
<ul style="list-style-type: none"> • Nessun titolo di studio • Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) • Licenza di scuola media • Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) • Diploma di istituto professionale 2-3 anni • Diploma di istituto professionale 4-5 anni • Diploma di scuola magistrale 2-3 anni • Diploma di scuola magistrale 4-5 anni • Diploma di istituto d'arte 2-3 anni • Diploma di istituto d'arte 4-5 anni • Diploma di istituto tecnico • Diploma di istituto magistrale • Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) • Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. • Conservatorio (vecchio ordinamento) • Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) • Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello • Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento • Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello • Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo 	<ul style="list-style-type: none"> • Nessun titolo di studio • Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) • Licenza di scuola media • Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) • Diploma di istituto professionale 2-3 anni • Diploma di istituto professionale 4-5 anni • Diploma di scuola magistrale 2-3 anni • Diploma di scuola magistrale 4-5 anni • Diploma di istituto d'arte 2-3 anni • Diploma di istituto d'arte 4-5 anni • Diploma di istituto tecnico • Diploma di istituto magistrale • Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) • Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. • Conservatorio (vecchio ordinamento) • Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) • Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello • Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento • Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello • Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo

<p>ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • NON DICHIARABILE 	<p>ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • NON DICHIARABILE
<p>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12- 23mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?

- Un solo adulto
- Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora

- Sì, è presente almeno un adulto che lavora
- Nel nucleo familiare nessun adulto lavora

Al Dirigente Scolastico dell'IC "Saba"-Torino

PON PER LA SCUOLA

COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014- 2020

**INFORMATIVA E RICHIESTA DI CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI
AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA
PROTEZIONE DEI DATI (GDPR) E DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196**

1. INTRODUZIONE

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (di seguito INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" (di seguito PON Scuola) nel quale INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato PON, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

La presente informativa viene resa ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (nel seguito GDPR o Regolamento) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali). Si precisa che ogni riferimento al D.Lgs. 196/2003 deve intendersi valido ed efficace nei limiti e nella misura in cui le norme richiamate sono in vigore anche successivamente alla data di applicazione del Regolamento. Secondo la suddetta normativa, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti delle persone.

Tutti i dati personali sono raccolti e trattati nel rispetto delle leggi nazionali e dell'UE sulla tutela dei dati.

Si ricorda che dal punto di vista operativo, il consenso esplicito raccolto precedentemente al 25 maggio 2018 resta valido.

La presente informativa è resa al fine di acquisire il consenso esplicito al trattamento dei dati personali per aderire all'iniziativa "Programma Operativo Nazionale Per la Scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento –Programmazione 2014-2020.

2. DEFINIZIONI (cfr. GDPR art. 4)

Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, pertanto, si forniscono le seguenti informazioni:

- **L'interessato** è una qualunque "persona fisica" residente in uno Stato Membro dell'Unione Europea identificata o identificabile attraverso i propri dati personali.
- **Dato Personale** è qualsiasi informazione riguardante un interessato che lo rende identificabile; si considera identificabile la persona fisica che può essere identificata, direttamente o indirettamente, con particolare riferimento a un identificativo come il nome, un numero di identificazione, dati relativi all'ubicazione, un identificativo online o a uno o più elementi caratteristici della sua identità fisica, fisiologica, genetica, psichica, economica, culturale o sociale.

I dati personali inseriti nella sezione Anagrafica del sito GPU 2014-2020 sono consultabili all'indirizzo http://pon20142020.indire.it/classes/common/ELENCO_DATI_PRIVACY.pdf

- **Categorie particolari di dati personali** sono quei dati in grado di rilevare l'origine razziale o etnica, le opinioni politiche, le convinzioni religiose o filosofiche, o l'appartenenza sindacale, nonché trattare dati genetici, dati biometrici intesi a identificare in modo univoco una persona fisica, dati relativi alla salute o alla vita sessuale o all'orientamento sessuale della persona. Sono da considerare allo stesso modo i dati relativi alle condanne penali e ai reati o a connesse misure di sicurezza.
- **Consenso dell'interessato** è una qualsiasi manifestazione di volontà libera, specifica, informata e inequivocabile dell'interessato, con la quale lo stesso manifesta il proprio assenso, mediante dichiarazione o azione positiva inequivocabile, che i dati personali che lo riguardano siano oggetto di trattamento.
- **Trattamento** è qualunque operazione automatica o manuale effettuata sui dati personali o particolari che consenta l'identificazione dell'interessato. Qualora il titolare del trattamento possa dimostrare di non essere in grado di identificare l'interessato, non è necessario acquisire il consenso e non si applicano gli articoli da 15 a 20 del Regolamento.

3. TITOLARE E RESPONSABILI

- **Il Titolare del trattamento dei dati è:**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Autorità di Gestione dei Programmi Operativi finanziati con i Fondi Strutturali Europei, Viale Trastevere 76/a Roma, Italia (nel seguito MIUR).

- **Il Responsabile del Trattamento dei dati è:**

INDIRE, Istituto Nazionale per la Documentazione e la Ricerca Educativa – Via Michelangelo Buonarroti, 10 – 50122 Firenze, Italia

- **Responsabile della Protezione dei Dati** (Data Protection Officer, nel seguito "DPO")

Ai sensi dell'articolo 37 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, **il Titolare del Trattamento** (MIUR) ha nominato un proprio DPO i cui compiti e recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.miur.gov.it/web/guest/altri-contenuti-protezione-dei-dati-personali>

Allo stesso modo, **il Responsabile del Trattamento** (INDIRE) ha nominato un proprio DPO, domiciliato per la carica nella sede legale INDIRE, i cui recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.indire.it/privacy/>

4. FINALITA' DELLA RACCOLTA DATI, LORO UTILIZZO, E PERIODO DI CONSERVAZIONE

- **La base giuridica del trattamento dei dati** per consentire lo svolgimento dell'iniziativa nell'ambito delle attività istituzionali del Titolare e del Responsabile del Trattamento è conforme all'ex art. 6 del Regolamento (**Liceità del Trattamento**); per questo motivo è necessario acquisire la manifestazione di consenso.

Le informazioni personali richieste e il conseguente trattamento hanno pertanto le seguenti finalità:

- consentire lo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso la scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020"
 - consentire l'erogazione dei servizi informatici richiesti per la partecipazione all'iniziativa
 - permettere le finalità istituzionali dell'INDIRE;
 - adempiere agli eventuali obblighi previsti dalla legge, da un regolamento, dalla normativa comunitaria o da un ordine dell'Autorità di Gestione, nonché per esercitare i diritti del Titolare del trattamento
 - garantire l'adempimento di obblighi contrattuali da parte del Responsabile del Trattamento.
- **Il trattamento dei dati sarà effettuato** prevalentemente con procedure informatiche automatizzate su server ubicati sul territorio italiano, presso le sedi INDIRE o presso aziende terze operanti nel settore dell'ICT. I dati potranno essere trattati anche in modalità non elettronica, con l'ausilio di strumenti manuali.
 - **I dati saranno conservati per il tempo necessario** a conseguire gli scopi per cui sono stati raccolti. Il periodo di conservazione dei dati normalmente non supera i **cinque anni** dalla data di conclusione dell'iniziativa. Tale periodo viene inoltre determinato in modo da garantire la corretta conservazione dei dati su supporto cartaceo o informatico per il numero di anni definito dalle normative UE e nazionali vigenti in materia di conservazione della documentazione amministrativa e contabile.
 - **Il consenso** al trattamento dei dati è **facoltativo**, ma il **mancato conferimento comporta l'impossibilità per l'interessato di partecipare alle attività formative del Progetto**, in quanto le attività non potranno essere rendicontate dalla scuola come quota parte dei costi di gestione.
 - **I dati potranno essere trattati da personale INDIRE autorizzato** (incaricati del supporto tecnico alla piattaforma, ricercatori, ecc.), e da collaboratori esterni autorizzati, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy I dati potranno essere affidati anche ad aziende terze operanti nel settore dell'ICT, nominate a loro volta **Responsabili del trattamento**.
 - **Il trattamento non ha ad oggetto dati personali particolari**. Pertanto nelle parti dei questionari che consentono risposte libere non devono essere inserite le tipologie di dati descritte al punto 2.e della presente informativa.
 - **Qualora nello svolgimento delle attività** dovesse essere raccolto materiale documentale e/o audiovisivo che riporta dati o immagini di terzi e, in particolare, di minori, saranno acquisiti **preventivamente** i necessari consensi dai genitori/tutori di minori, dagli studenti maggiorenni, o da terzi interessati.

Non vengono eseguiti trattamenti di profilazione dei dati personali conferiti.

5. TRASFERIMENTO DEI DATI

- Con esclusione del Titolare del Trattamento e del responsabile del Trattamento, I dati personali **potranno essere oggetto di diffusione solo in forma aggregata e anonima** a fini statistici o di ricerca. I dati forniti potrebbero essere condivisi con altre terze parti pubbliche (Enti Pubblici di Ricerca, Università, altre Amministrazioni dello Stato) sempre per scopi di ricerca e nell'ambito delle finalità istituzionali degli Enti.

Attualmente non è previsto nessun trasferimento dei dati personali verso Paesi Extra UE.

6. DIRITTI DI PROTEZIONE DEI DATI

- In ogni momento Lei potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del Titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D. Lgs. 196/2003 e degli artt. 15-23 del Regolamento UE 2016/679, ovvero i diritti di:
 - accesso ai dati personali;
 - rettifica degli stessi quando siano stati trascritti in modo errato;
 - aggiornamento e/o l'integrazione dei propri dati quando siano variati;
 - richiesta al Titolare la trasformazione in forma anonima o il blocco;
 - richiesta al Titolare la cancellazione o l'oblio a seconda dei casi;
 - richiesta al Titolare di eseguire una limitazione del trattamento (ad es. perché alcuni dati ritenuti in eccesso rispetto alle finalità da espletare);
 - richiesta al Titolare della portabilità nel senso di trasferire i propri dati ad altro Titolare senza aggravii o spese a carico dell'interessato;
 - opporsi al trattamento per motivi legittimi;
 - revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;
 - presentare formale reclamo al Garante Privacy.
- Per eventuali richieste o domande relative alle modalità di esercizio dei diritti, l'interessato (o in caso di minori il genitore o tutore) può contattare il DPO del Titolare agli indirizzi specificati al punto 3.c precedente

7. ACCESSO ALLE PIATTAFORME INFORMATICHE

- L'accesso alle piattaforme informatiche INDIRE di supporto al PON Scuola è possibile o attraverso il sistema di identificazione digitale del Titolare, o attraverso un'auto-registrazione diretta alle piattaforme; a tal fine è richiesta la **compilazione di un form con dati personali e l'esplicito consenso** al loro trattamento. Il mancato, parziale o inesatto conferimento di tali dati rende impossibile l'utilizzo dei servizi informatici richiesti.
- Ai bambini **minori di 16 anni non è consentito aprire un account sulle piattaforme IT INDIRE** se non accompagnato da **consenso esplicito di un genitore o di un tutore legale** del minore.
- **Cookies.**
Un cookie è un piccolo file di testo che viene installato sul computer dell'utente, sul suo smartphone o su altri dispositivi quando questi visita un sito internet. Il cookie aiuta i siti internet a riconoscere i dispositivi nelle loro successive visite. Esistono altre tecnologie simili

come i pixel tag, i web bug, i web storage e altri file e tecnologie simili che hanno la stessa funzione dei cookies. In questo documento si utilizza il termine "cookie" per descrivere tutte le tecnologie che raccolgono informazioni in questo modo. La tipologia dei cookies sui siti INDIRE sono utilizzati per gli scopi illustrati di seguito. L'utilizzo di tali cookies e lo svolgimento dei trattamenti ad essi connessi, non richiede, ai sensi della disciplina vigente, il suo consenso. Tuttavia la policy INDIRE prevede che Le venga chiesto un consenso esplicito all'installazione del cookie sul suo dispositivo.

Cookies tecnici. Nel corso della Sua navigazione sulle pagine dei siti internet INDIRE, verrà installato sul Suo dispositivo e, in particolare, nel browser di navigazione alcuni cookies, al fine di:

- analizzare l'accesso, l'utilizzo ed il funzionamento del Servizio: utilizziamo queste informazioni per mantenere, gestire e migliorare continuamente il Servizio;
- gestire alcune funzionalità del Servizio, in linea con le Sue scelte: quando continua ad utilizzare o si riconnette al Servizio, potremo per esempio ricordare il nome utente, l'ultima pagina letta, o come sono stati personalizzati i nostri Servizi;
- memorizzare la Sua scelta relativa al consenso all'installazione di cookies.

Cookies analitici o statistici. Sono cookies necessari per acquisire informazioni statistiche in forma anonima e aggregata, relative alla sua navigazione sulle pagine dei Siti INDIRE.

Si tratta, in particolare, dei cookie relativi ai servizi di analisi statistica Google Analytics (<https://support.google.com/analytics/answer/2763052?hl=it>)

- **Preferenze del browser.** I più diffusi browser consentono di gestire le preferenze relative ai cookies. È possibile impostare il proprio browser per rifiutare i cookies o per cancellarne solo alcuni. Allo stesso modo in cui si disabilita l'utilizzo dei cookie, si possono disabilitare le altre tecnologie similari.

CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

GENITORI/TUTORI LEGALI

dello studente _____

nato/a _____ il _____, residente a _____

via _____

frequentante la classe _____ della scuola _____

DICHIARA/NO DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI

sopra riportata ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del Lgs. 196/2003, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

AUTORIZZA/NO LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI DEL MINORE NECESSARI

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ____/____/____

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità

Firma del/dei genitore/i o tutore/i

CONSENSO PER STUDENTE MAGGIORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

frequentante la classe _____ della scuola _____

DICHIARA DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI

sopra riportata ai sensi **degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003**, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

AUTORIZZA LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data _____/_____/_____

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità

Firma dello studente
